2. SINIF

KASIM ARA TATİLİ

GENEL TEKRAR

ÖDEVİ

Eğlen • Keşfet • Öğren

TÜRKÇE

OKUMA • ANLAMA

MATEMATİK

SAYILAR • İŞLEMLER

HAYAT BİLGİSİ

GÜNLÜK YAŞAM

2. Sınıf • Kasım Ara Tatili

Türkçe | Matematik | Hayat Bilgisi

TEST DENİZİ

testdenizi.com

1 ÖĞRENDİKLERİMİ HATIRLIYORUM

2. Sınıf MATEMATİK



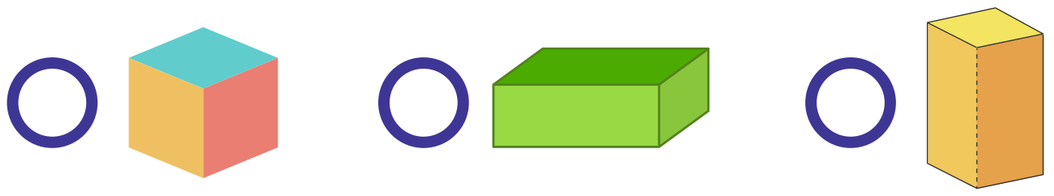


1 Dünya aşağıdaki hangi geometrik cisme benzemektedir?

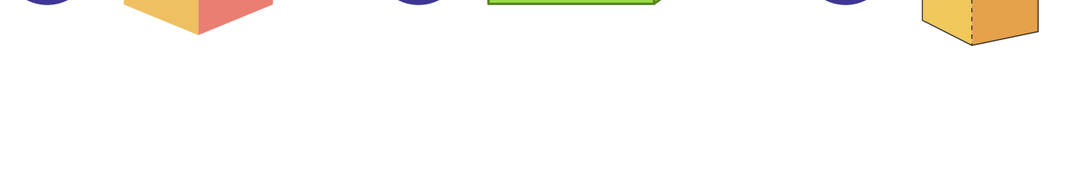
○ Küp ○ Silindir ○ Küre

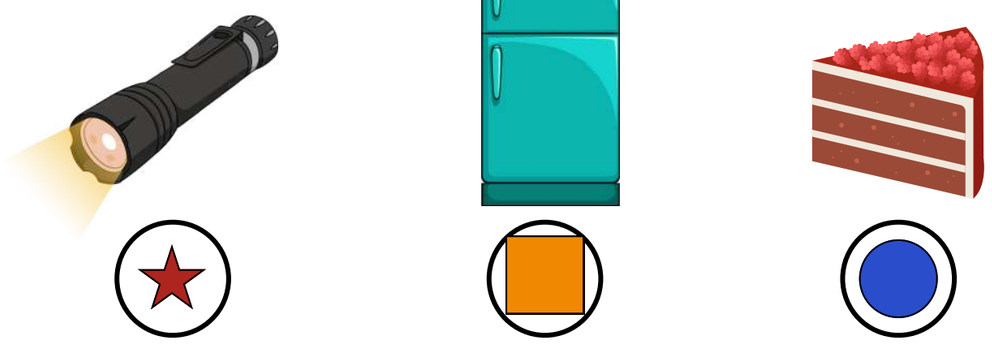


2 Yukarıdaki nesne aşağıdaki hangi nesneye benzemektedir?



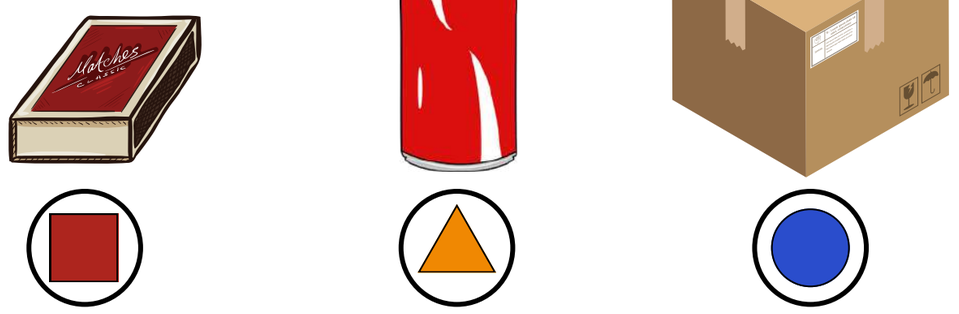
3 Aşağıdaki hangi nesne kare prizmaya benzemektedir?





4 Yukarıdaki nesnelerden hangisi üçgen prizmaya benzemektedir?

○ ★ ○ ■ ○ ●



5 Yukarıda sembollerle gösterilen nesnelerden hangisi dikdörtgen prizmaya benzemektedir?

○ ■ ○ ▲ ○ ●



6 Yukarıdaki nesnelerden kaç tanesi üçgen prizmaya benzemektedir?

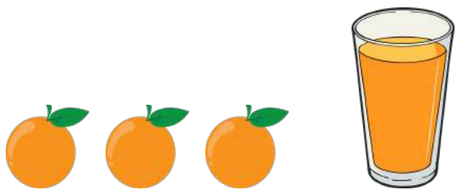
○ 2 ○ 3 ○ 4

7 Aşağıdaki hangi nesne ile sıvı ölçebiliriz?









8 3 tane portakaldan 1 bardak portakal suyu çıkıyor. Buna göre 3 bardan portakal suyu için kaç tane portakala ihtiyacımız var?

○ 3 ○ 6 ○ 9





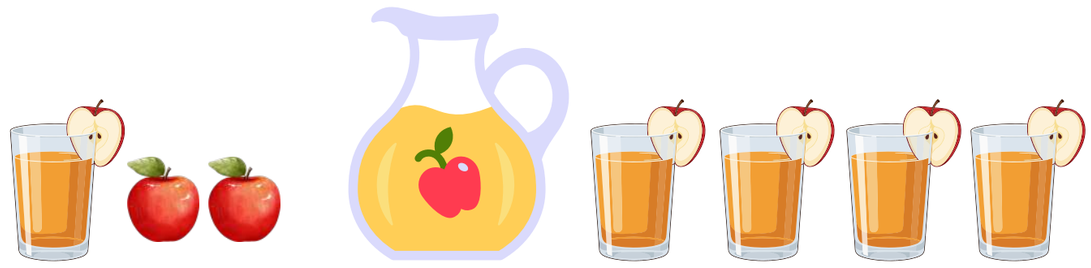
9 Yukarıdaki şişme havuzu doldurmak için 5 varil suya ihtiyacımız vardır. Buna göre 4 tane havuzu kaç varil su ile doldurur?

○ 10 ○ 20 ○ 30



10 1 tane çaydanlıktan 6 bardak çay çıkmaktadır. Buna göre 3 çaydanlıktan kaç bardak çay çıkar?

○ 6 ○ 12 ○ 18



11 2 tane elmadan 1 bardak elma suyu çıkıyor. 1 sürahi elma suyu için 4 bardak elma suyu gereklidir. Buna göre 1 sürahi elma suyu için kaç tane elma gereklidir?

○ 8 ○ 10 ○ 12

12 2 varili su ile doldurmak için 20 kova su gerekmektedir. Buna göre 7 tane varili su ile doldurmak için kaç kova su gerekir?

○ 20 ○ 50 ○ 70

2



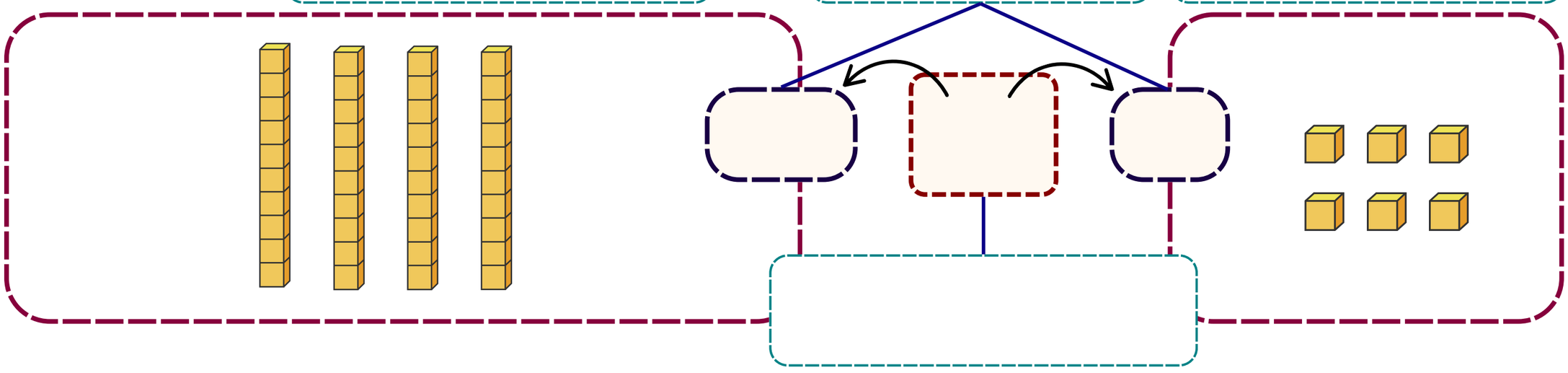
BASAMAK DEĞERİ

2. Sınıf MATEMATİK

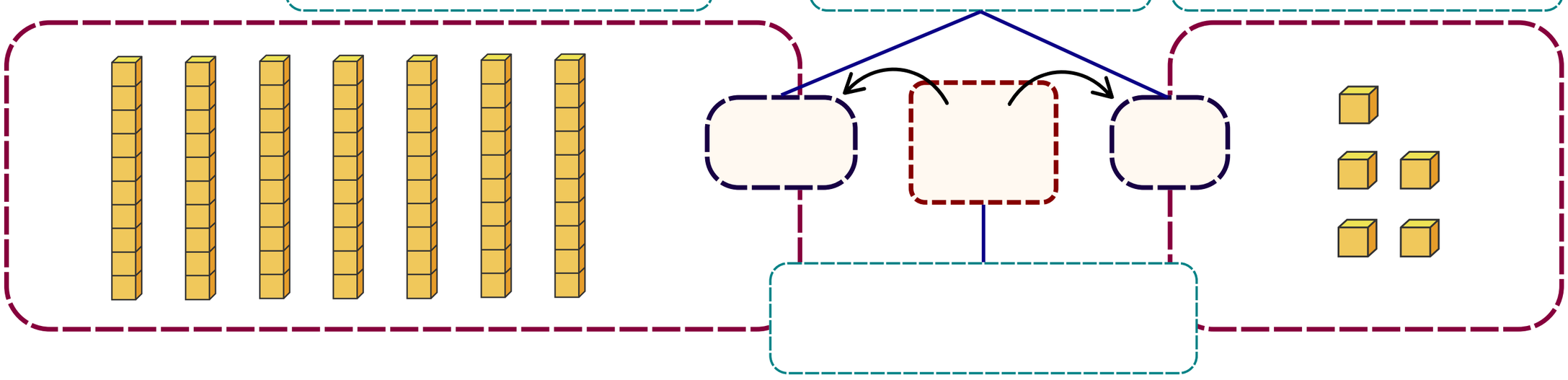


Aşağıdaki modelde boş bırakılan yerleri örnekteki gibi doldurunuz.

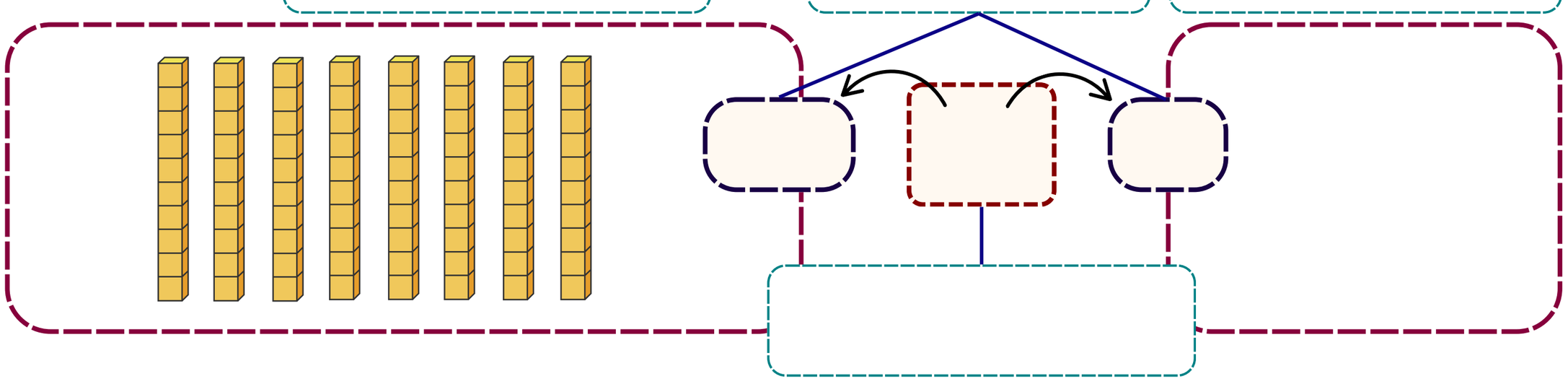
Onlar Basamağı | Basamak Değeri | Birler Basamağı



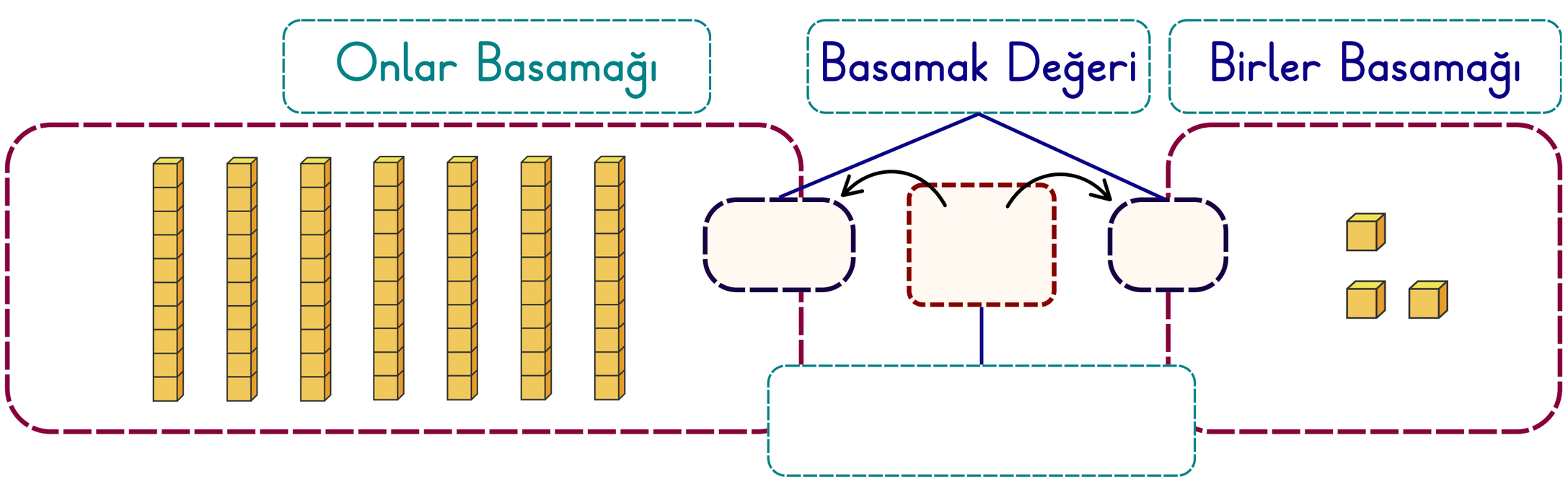
Onlar Basamağı | Basamak Değeri | Birler Basamağı



Onlar Basamağı | Basamak Değeri | Birler Basamağı



Onlar Basamağı | Basamak Değeri | Birler Basamağı



3



BASAMAK DEĞERİ

2. Sınıf MATEMATİK



Aşağıdaki modelde boş bırakılan yerleri örnekteki gibi doldurunuz.

28

BASAMAK ADI	BASAMAK DEĞERİ

50

BASAMAK ADI	BASAMAK DEĞERİ

67

BASAMAK ADI	BASAMAK DEĞERİ

58

BASAMAK ADI	BASAMAK DEĞERİ

79

BASAMAK ADI	BASAMAK DEĞERİ

99

BASAMAK ADI	BASAMAK DEĞERİ

52

BASAMAK ADI	BASAMAK DEĞERİ

38

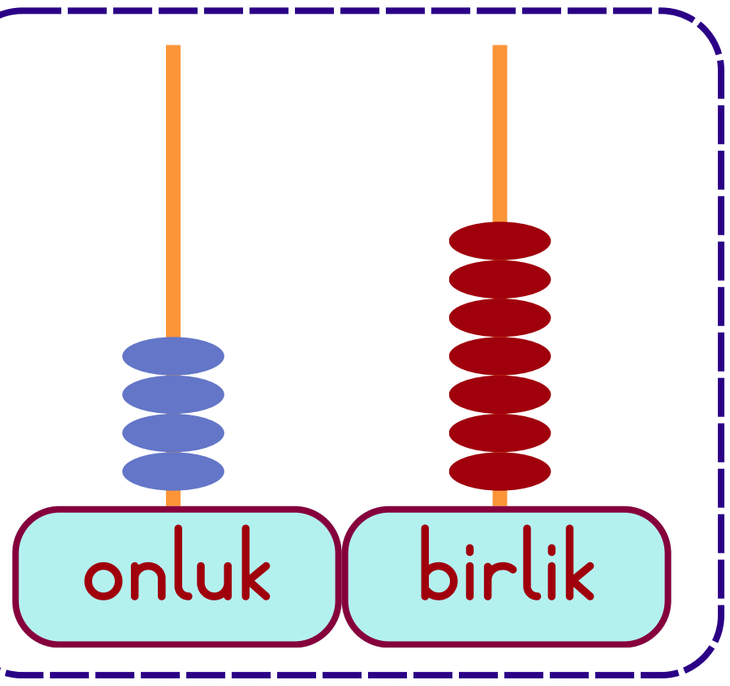
BASAMAK ADI	BASAMAK DEĞERİ

4 BASAMAK DEĞERİ

2. Sınıf MATEMATİK



Aşağıdaki modelde boş bırakılan yerleri örnekteki gibi doldurunuz.

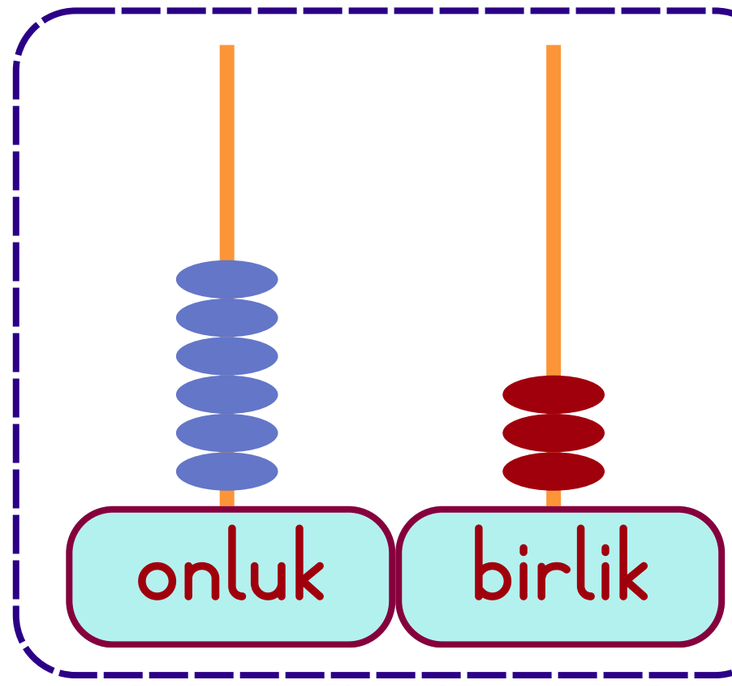


40 | 7

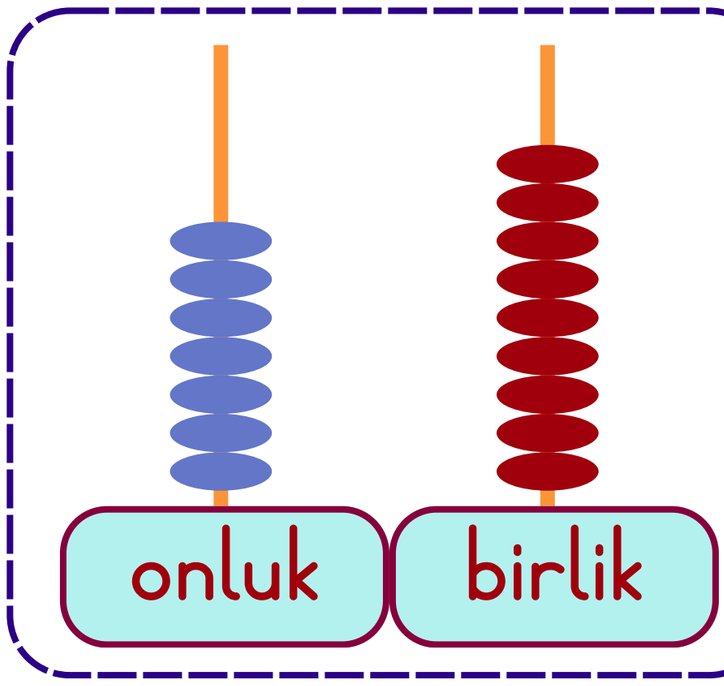
4 ..... onluk 7 ..... birlik

Kırk Yedi

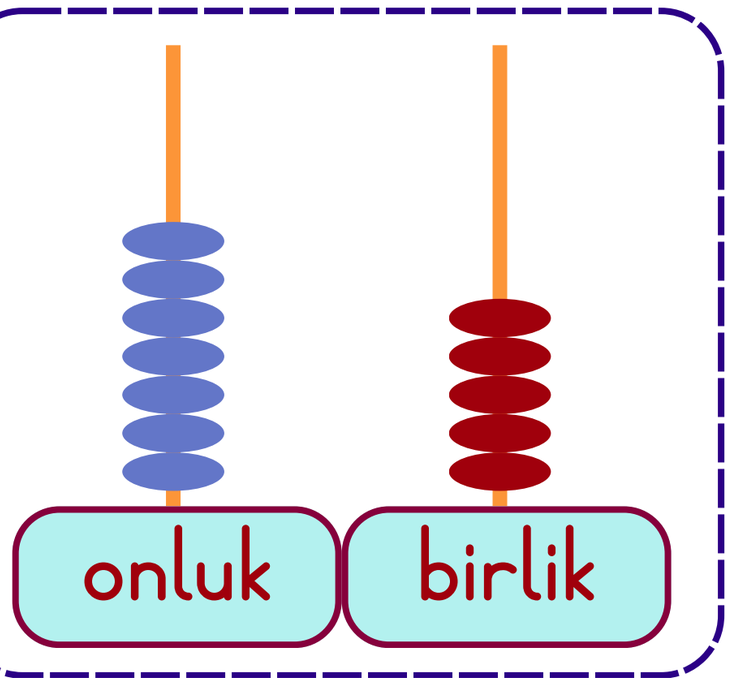
47



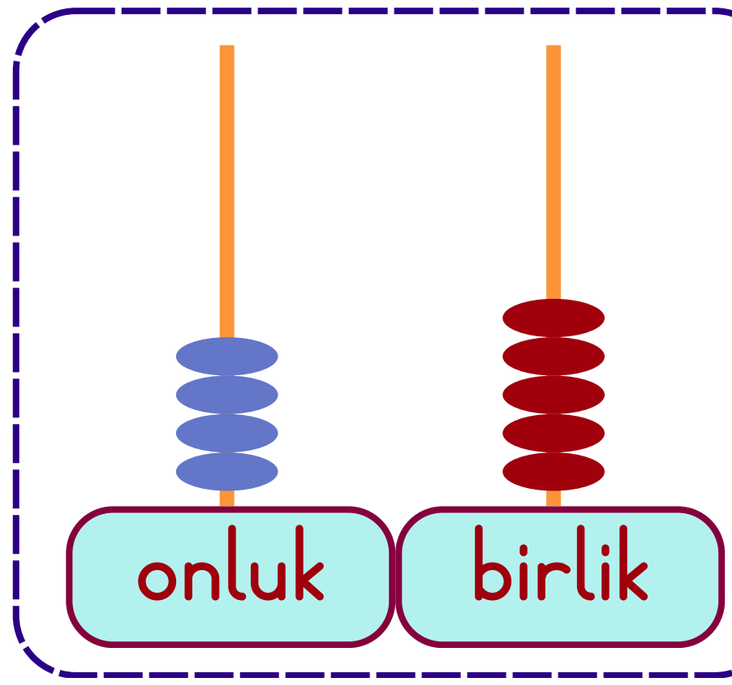
..... onluk ..... birlik



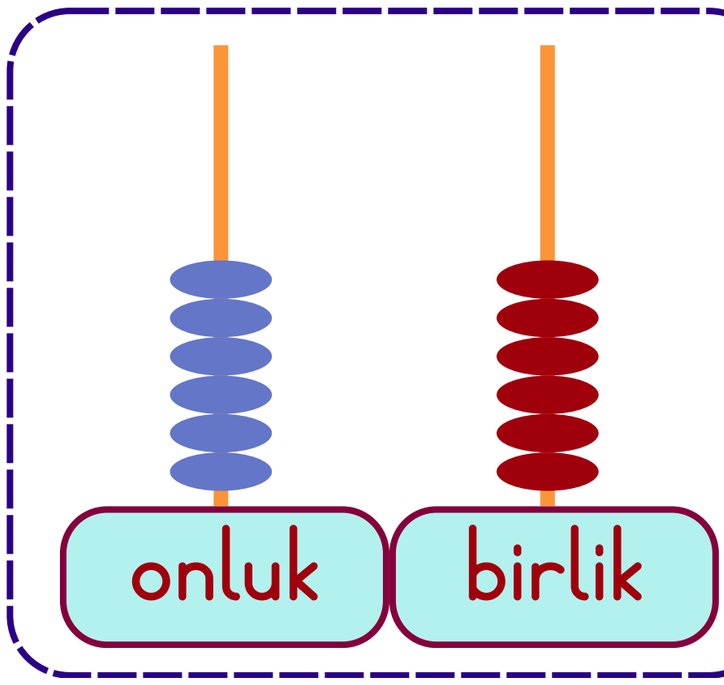
..... onluk ..... birlik



..... onluk ..... birlik



..... onluk ..... birlik



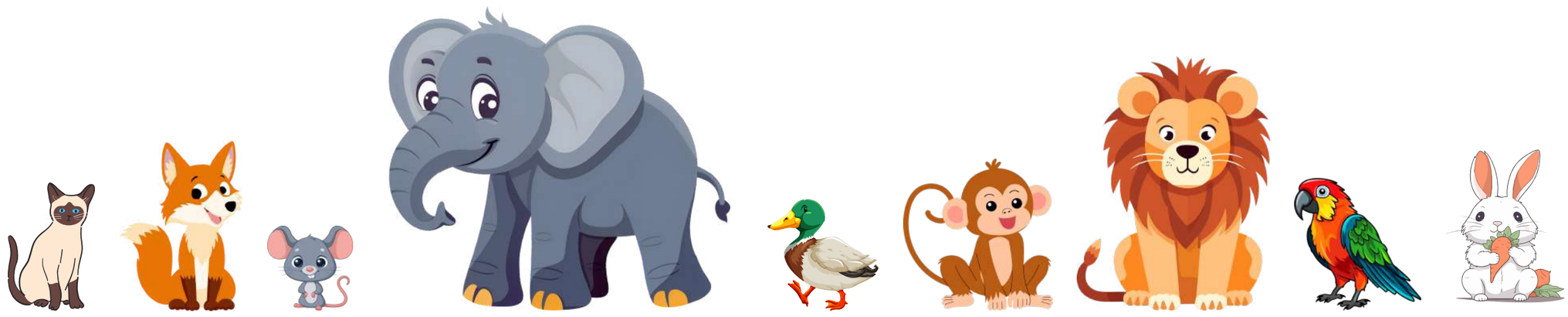
..... onluk ..... birlik

5 SIRA BİLDİREN SAYILAR

2. Sınıf MATEMATİK



Aşağıdaki hayvanların sıralamasına göre soruları cevaplayınız.



1- Fil kaçıncı sıradadır?

.....

2- Ördekten sonraki hayvan kaçıncı sıradadır?

.....

3- 8. sıradaki hayvanın adı nedir?

.....

4- Aslan kaçıncı sıradadır?

.....

5- Papağanın 2 sıra önündeki hayvan kaçıncı sıradadır?

.....

6- Tavşanın 3 sıra önündeki hayvanın adı nedir?

.....

7- Filin 3 sıra arkasındaki hayvan kaçıncı sıradadır?

.....

8- Farenin önündeki hayvan kaçıncı sıradadır?

.....

9- Kediyi bu tablodan çıkarırsak fil kaçıncı sırada olur?

.....

10- Ördek bu sıralamadan çıkarsa papağan kaçıncı sırada olur?

.....



6 ÖĞRENDİKLERİMİ HATIRLIYORUM

2. Sınıf Hayat Bilgisi



Aşağıdaki ifadelerden doğru olana D yanlış olana Y yazınız.

Rana'nın arkadaşına öfkelenmesi duygur.	
Mutlu hissetmek olumsuz davranıştır.	
Arkadaşımın izinsiz kalemi alınca onu nazikçe uyarmak davranıştır	
Sınıfa bağırarak konuşmak iletişime uygundur.	
Dinlerken bedenimi konuşana doğru çeviririm.	
Konuşurken yere bakmalıyız.	
Anlamadığımda karşımdan nazikçe tekrar etmesini isterim.	

Aşağıdaki olumsuz davranışların olumlu halini yazınız.

Sabah kahvaltısında pasta yemeyi severim.	Sabah kahvaltısında yumurta, peynir, zeytin ve sebze yerim.
Ayda bir kere banyo yapmamız vücudumuzu temiz tutmak için yeterlidir.	
Dişlerimi haftada 2 kere fırçalamamız diş sağlığımız için yeterlidir.	
Akşamları tabletle oynarken uyuya kalmakta sorun yoktur.	
Diş fırçamı kardeşimle kullanmamda sorun yoktur.	



7 ÖĞRENDİKLERİMİ HATIRLIYORUM

2. Sınıf Hayat Bilgisi



Güvenliğimiz için aşağıdaki örnek olaylarda yapmamız gerekenleri noktalı yerlere yazınız.

Parkta oyun oynarken tanımadığımız biri ''Ben babanın arkadaşıyım seni babana götüreceğim.'' derse ne yaparsın?

Sınıf arkadaşın gözlük taktığın için seninle alay ederse ne yaparsın?

Dışarıda oyun oynarken birisi sana tehlikeli ve istemediğin bir şey yaparsa ne yaparsın?

Çevrim içi ortamlarda tanımadığın birisi ailenden birinin veya senin fotoğrafını göndermeni isterse ne yaparsın?

Sıra arkadaşımız kişisel alanımızı ihlal edip bize çok yaklaşırsa ne yaparsın?

---

8 OKUDUĞUMU ANLIYORUM

2. Sınıf TÜRKÇE



Aşağıdaki metni okuyunuz ve defterinize yazınız. Soruları cevaplayınız.



ARKADAŞLIK

Bir gün Arda, okula yeni gelen Efe'yle tanıştı. Teneffüste Efe, köşede yalnız oturuyordu. Arda yanına gitti ve "İstersen birlikte misket oynayalım." dedi. Efe önce utandı ama sonra gülümsedi.

Oyun başladığında Arda'nın misketi yanlışlıkla çamura düştü. Efe hemen kendi misketlerinden birini uzattı: "Benimkini kullanabilirsin." Arda teşekkür etti.

Teneffüs bittiğinde ikisi de oyunu kazanmaktan çok birlikte eğlenmenin güzel olduğunu fark etti. Arda eve dönerken annesine, "Bugün yeni bir arkadaş kazandım." dedi.

1 Efe neden köşede yalnız oturuyordu?

- ○ Oyuncaklarını kaybettiği için.
- ○ Okula yeni geldiği için.
- ○ Arda'ya kızdığı için.

2 Arda Efe'ye nasıl davrandı?

- ○ Yanına gidip birlikte oynamayı teklif etti.
- ○ Günde bir kez diş fırçaladı
- ○ Arkadaşı ile oradan uzaklaştı.

3 Arda'nın misketi çamura düşünce Efe ne yaptı?

- ○ Arda'ya güldü.
- ○ Çamurdan misketi alıp yıkadı.
- ○ Kendi misketini paylaştı.

4 Arda ve Efe oyunun sonunda ne öğrendi?

- ○ Kazanmak en önemli şeydir.
- ○ Paylaşmak ve birlikte oynamak güzeldir.
- ○ Tek başına oynamak eğlencelidir.



9 OKUDUĞUMU ANLIYORUM

2. Sınıf TÜRKÇE



Aşağıdaki metni okuyunuz ve defterinize yazınız. Soruları cevaplayınız.



BİRLİKTEN KUVVET DOĞAR

Sınıfta öğretmen, "Yarın için geri dönüşüm afişi hazırlayacağız." dedi. Öğrenciler dörder kişilik gruplara ayrıldı. Arda, Ece, Melis ve Bora aynı gruptaydı.

Arda çizim yapmayı, Ece yazı yazmayı, Melis renk seçmeyi, Bora da yapıştırmayı üstlendi. Başta herkes aynı anda konuşunca biraz karışıklık oldu. Öğretmen, "Birbirinizi dinleyin ve sırayla konuşun." dedi.

Sonra herkes görevini yaptı; afiş çok güzel oldu. Sınıf oylamasında onların afişi seçildi. Öğretmen gülümsedi: "Birlikte çalışınca başarı kendiliğinden gelir." Çocuklar birbirine teşekkür etti ve alkışladı.

1 Öğretmen sınıfa hangi etkinliği verdi?

- ○ Hikâye yazma
- ○ Geri dönüşüm afişi hazırlama
- ○ Şarkı söyleme

2 Grup çalışmasında Arda'nın görevi neydi?

- ○ Çizim yapmak
- ○ Yazı yazmak
- ○ Yapıştırmak

3 Başta grubun yaşadığı sorun neydi?

- ○ Malzemeleri bulamadılar
- ○ Aynı anda konuşup karışıklık yaşadılar
- ○ Kimse çalışmak istemedi

4 Metnin ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

- ○ Birlikte çalışanlar daha başarılı olur.
- ○ Herkes kendi başına çalışmalıdır.
- ○ Grup çalışmaları zaman kaybıdır.